

Pas d'infant

Formacions

Monogràfics família i criança

(professionals i famílies)



Celebrar en família

Les celebracions i les tradicions com a eix unificador, construeixen vincles i aprenentatges entre les diferents generacions. Transmetre valors als infants, que són importants per la família i/o comunitat en la que conviuen. L'evolució de les tradicions amb els canvis de la família i de la societat. Enriquir el quotidià amb creativitat, consciència i rutines plenes de significat. Una oportunitat per compartir valors, apreciació i iniciativa en el si de la família.



- **Existeixen els reis mags?**

Com explicar el Nadal als infants mantenint la màgia i la il·lusió i oferint la veritat. Què passa quan intentem convèncer als infants que una fantasia és la realitat. Quin efecte a curt i llarg termini tenen els enganys i com això afecta el vincle entre l'infant i l'adult. Com gaudir de la fantasia dels infants sense generar malentesos. Crear conjuntament tradicions i celebracions familiars.



- **Com explicar situacions complexes**

Com presentar situacions difícils als infants per tal que puguin comprendre-les i sostenir-les. Quins aspectes cal tenir en compte a l'hora d'exposar informacions pròpies del món adult i traduir-les en informacions assumibles en el món dels infants. Com respondre a preguntes i dubtes, oferint la veritat segons el moment evolutiu i particular de cada infant. Quin és el nostre rol com a adults en situacions de complexitat social, emocional, política, etc. o en situacions que entren en conflicte amb els nostres propis valors.



- **La relació amb els avis i àvies**

El rol dels avis i àvies en l'educació i la criança dels infants. El rol dels pares. El rol dels infants. Convivència i respecte entre generacions. Com tenir cura dels valors del nucli familiar sense entrar en conflicte amb els valors d'altres membres de la família o amb valors de la família d'origen. Negociacions i acords entre adults. El regal de les relacions dins la família.

- **El moviment lliure i espontani del nadó**

La importància del desenvolupament motriu i el seu paper en el desenvolupament del cervell, en la capacitat d'atenció i concentració i en els aprenentatges complexos del futur. La fase sensible pel desplegament de la coordinació, l'equilibri i la conquesta del cos. L'experiència d'EmmiPikler i el Seitai. Què és un entorn favorable? Com oferir i adaptar espais que fomenten les necessitat de moviment del nadó; diferències i adaptacions en cada etapa.



- **Baby-ledweaning**

- **La descoberta del aliments. Del pit al plat.**

Alimentació autoregulada pel nadó. Establir una relació sana amb el menjar, què i quanta quantitat necessito pel meu benestar i salut. Quan estan preparats per començar a menjar sòlids? Com començar? Aliments més adequats i com presentar-los. Reflex d'extrusió - de seguretat i protecció. Diferents etapes-edats i altres aspectes a tenir presents. El procés d'aprendre els costums i hàbits que envolten les situacions de menjar en el si de la família.





- **Comunicació de l'eliminació i la gestió dels bolquers**

Com acompanyar el canvi de bolquers d'una manera conscient, i per què és important? Construcció de la seva imatge i del seu cos. Efectes de la relació entre el procés d'autonomia de l'infant i el control d'esfínters. El rol de l'adult en la gestió de moments d'intimitat i higiene de l'infant. Quan està un infant preparat per anar al lavabo? Com és el procés d'aprenentatge i les diferents fases per les que passa. Hi ha alternatives al bolquer? Què és la comunicació de l'eliminació i com aplicar-ho al nostre estil de vida?

Pas d'Infant

Som un equip de formació i assessorament a l'educació i l'acompanyament emocional d'infants. Estem especialitzades en desenvolupament infantil, en educació viva i en direcció i coordinació pedagògica d'escoles de bosc (formades per la Forest School Assotiation del Regne Unit).

Directores de las formacions presencials "**Petjades, educació viva a la natura**" (en col·laboració amb el CAIEV) i "**Els valors de la natura en la infància**" (en col·laboració amb la Universitat de Girona). També som formadores del curs Monogràfic de Lectoescriptura del CAIEV.

Oferim formacions telemàtiques conjuntament amb el CAIEV : "Pantallas, infancia y nuevas tecnologías", "Lectoescritura" y "Huellas".

Hem estat coordinadores pedagògiques, acompanyats i mestres a diversos projectes d'educació viva. Els darrers 5 anys hem dirigit projectes d'Escola de Bosc, on hem desenvolupat un projecte pedagògic que combina natura i educació viva.

Recentment hem fundat l'*Escola de Bosc del Montseny*, oferim sessions de bosc i estades vivencials per a infants 0-12 anys.



MARIA CASTELLANA

Antropòloga i mestre, especialista en llenguatge i lectoescriptura. He coordinat i treballat en escoles d'educació viva durant 15 anys; els darrers 5 en escoles vives al bosc. Des de fa 10 anys ofereixo formació i acompanyo processos d'innovació educativa.



VICKY MATEU SIMEON

Intèrpret, doula i acompanyant familiar, especialista en l'ús conscient de noves les tecnologies, el llenguatge en la primera infància i la motricitat. Treballo i dirigeixo des del 2010 projectes d'educació viva. Ofereixo formació i assessorament d'innovació pedagògica.