

Asesoramiento en espacios educativos

Los asesoramientos constan de 3 fases: puesta en común, observación-análisis y revisión-transformación.

**Ofrecemos también asesoramiento por equipos de monitores de comedor. Para más información contactad con nosotras.*

1ª fase: Puesta en común

Es un encuentro entre el equipo del proyecto y Pas d'Infant en el que el proyecto se presenta (funcionamiento, gestión, modelo educativo, particularidades del proyecto, entre otros) y a la vez expone en qué punto se encuentra (necesidades, dificultades). Es un espacio para explicar las necesidades del proyecto de cara a iniciar el proceso de revisión y cambios.

Esta fase se puede hacer de dos maneras según necesidades y particularidades:

- Reunión presencial de 1.30h
- Un correo electrónico explicativo



2ª fase: Observación y análisis

Sesión de observación en la que un miembro de Pas d'Infant vendrá a pasar un día en el espacio en el rol de observador, con tal de poder tener una mirada completa del proyecto, y hacer el análisis de la evolución y dinámicas existentes.

Es una fase imprescindible para poder seguir el proceso de asesoramiento y acompañamiento.

Duración: 6 horas

3ª fase: Revisión y transformación

A partir de aquí comienza la fase de **revisión y transformación**, que consta de diferentes encuentros, durante los encuentros se revisan diferentes aspectos del proyecto, cada proyecto puede escoger cuantos encuentros desea hacer, el orden de los encuentros es el establecido pero se puede escoger hacer los encuentros que se deseen.

Cada uno de estos encuentros podrá ser de 2h o 3h según necesidades y particularidades del proyecto.



1. **Modelo educativo**
 - Cómo se trabajan los contenidos de las diferentes áreas de conocimiento
 - Aprendizajes vivenciales, significativos y globales. Transversalidad de las propuestas
 - Acoger las necesidades e intereses de los niños y las niñas

2. **Cohesión del grupo**
 - Presencia y observación del adulto en el espacio
 - Acompañamiento emocional
 - Dinámicas del grupo y relación entre niños/as

3. **El espacio**
 - Disposición y dinamización de espacios educativos
 - Revisión de la adecuación de los materiales
 - Propuestas de actividades y acompañamiento de procesos de aprendizaje

4. **La comunidad educativa**
 - Cuidado de la armonía, la globalidad y la sostenibilidad del proyecto
 - Rol y relación con las familias:
 - Relación equipo pedagógico y familias
 - Rol de las familias dentro del proyecto
 - Dudas y necesidades de los maestros/as, acompañantes, educadores/as