

Pantalles, infants i noves tecnologies



Informació general:

En aquest taller i formacions oferim teoria, vivències i reflexió sobre les avantatges i inconvenients de l'ús de les TIC a la infància. Prendre consciència dels efectes de les TIC en el desenvolupament, els processos d'aprenentatge i el benestar de l'infant. L'ús conscient en entorns educatius i familiars. Reflexionarem sobre propostes de gestió (temps, selecció, finalitat) i com acompanyar-ho.

Adreçada a: infantil i primària.

Durada:

Taller bàsic 3h o 5h

Formació completa 9h o 12h
(segons necessitat d'aprofundiment)

Curs telemàtic (en castellà) 15h

Taller sobre videojocs destinat a adults per primària i secundària
(Imparteix Santiago Dopazo).

Taller

Pantalles, infants i noves tecnologies

Breu descripció del taller:

Posar consciència als avantatges i inconvenients de l'ús de les TIC en el desenvolupament i el benestar dels infants. Obrir la mirada cap a la necessitat d'educar en l'ús d'aquesta tecnologia, a l'escola i a casa.

Continguts del taller:

- La influència de les TIC en el desenvolupament de l'infant: autoestima, autonomia i autoregulació.
- Com reacciona el cervell davant la pantalla.
- Desenvolupament sensoriomotriu, cognitiu, social i emocional.
- La implantació d'imatges i l'experiència mediatitzada.
- Aspectes per fomentar un ús conscient i crític de les TIC.
- Sugerències per un ús conscient de les pantalles amb infants.

És un taller breu per començar a posar consciència als efectes de les pantalles en els infants i obrir la mirada cap a la necessitat d'educar en l'ús d'aquesta tecnologia, a l'escola i a casa.

Aquest taller està destinat a professionals de l'educació i a famílies.



Formació

Pantalles, infants i noves tecnologies

Breu descripció de la formació:

La formació ofereix teoria i reflexió sobre els avantatges i els inconvenients de l'ús de les TIC en la infància. Parlarem dels TIC en el procés de desenvolupament dels infants.

Reflexionarem sobre com la interacció amb les TIC transforma i té un impacte en entorns educatius i familiars, i com acollir aquests canvis. Com les noves tecnologies donen forma i nodreixen en els infants, valors, actituds, concepció del món, dels altres i d'un mateix.

Oferirem coneixements i criteris per prendre consciència de l'ús de les noves tecnologies, i els seus possibles efectes en el desenvolupament i els processos d'aprenentatge de l'infant.

Compartirem propostes de gestió (temps, selecció, finalitat) i com acompanyar-ho, fomentant l'ús crític i conscient d'aquesta eina, a casa i l'escola.

Formació de 9h o 12h, repartides en 3 sessions (3h o 4h cadascuna). Segons necessitat d'aprofundiment.

Continguts de les sessions:

Sessió 1: les TIC i el desenvolupament infantil

- Quina funció tenen les TIC en el desenvolupament de l'infant?
- Com reacciona el nostre cervell davant una pantalla?
 - Fase sensible de la maduració de les estructures cognitives.
 - El desenvolupament del cervell en l'etapa infantil i primària.
- Com reacciona el nostre cos davant una pantalla?
 - Com afecten les TIC als sentits i la consciència corporal.
- Quin impacte poden tenir les TIC en els pilars del desenvolupament infantil.
 - Autoestima: concepció del jo, dels altres i del món. Construcció de la meua identitat. Intimitat i relacions socials.
 - Autonomia: independència, llibertat i responsabilitat? La implantació d'imatges i colonització de l'experiència.
 - Autoregulació: connexió amb allò que em fa un bé i allò que necessito. Consumidors de bens. L'addicció a les TIC. L'experiència mediatitzada.
- Mirada a l'escola i a casa.



Formació

Pantalles, infants i noves tecnologies



Sessió 2: les TIC i els processos d'aprenentatge en la primera infància

- Com la interacció amb les TIC poden transformar o afectar en l'entorn escolar i familiar: valors, actituds, concepció de les coses, aprenentatges, jocs que sorgeixen, idees, etc.
- Quina funció tenen les TIC en el processos d'aprenentatge de l'infant?
 - Desenvolupament i aprenentatges sensoriomotrius
 - Aprenentatges cognitius i llenguatge
 - El paper del llenguatge oral: escolta, diàleg i reflexió.
 - Habilitats socials. Ciutadania i petjada digital.
 - Gestió emocional davant les pantalles
 - Espiritualitat, infants i les TIC
 - Creativitat i fantasia.
- Avantatges i els inconvenients de les TIC.
- Eina o dependència?

Sessió 3: Pautes i hàbits de les TIC.

- Propostes de gestió (temps, selecció, finalitat) i com acompanyar-ho, fomentant l'ús crític i conscient de les TIC.
 - L'hàbitat digital: establir hàbits a l'escola i a casa.
 - L'ús de les TIC i l'adult, l'exemple que som. L'adult com a model.
 - Quin ús fer de les TIC perquè fomentin la gestió conscient i crítica.
 - Recursos i propostes per negociar temps i tipus d'utilitat de les TIC.
 - Com pactar límits envers les TIC, fer negociacions i resoldre conflictes que puguin sorgir, a l'escola i a casa.
 - Ús o abús. Addicció?
 - Suggestions per un ús conscient i equilibrat de les pantalles amb infants.
 - Acollir i aprofitar les situacions quotidianes.
 - L'escola i la família un treball en equip
- Com acompanyar els primers contactes amb les TIC. Quines activitats o propostes? Lúdica, d'aprenentatge, comunicació, etc.
- Quins contextos i quins usos fer de les TIC en pro del desenvolupament dels infants i els processos d'aprenentatge significatius.

Curso telemático

Pantallas, infancia y nuevas tecnologías

Breve descripción del curso telemático:

Este curso telemático ofrece teoría, vivencias y reflexión sobre las ventajas y los inconvenientes del uso de las TIC en la infancia. Explora los efectos de las TIC en el desarrollo, los procesos de aprendizaje y el bienestar de niños y niñas. Cómo el uso de esta herramienta puede transformar entornos educativos y familiares, y cómo sostener estos cambios. Compartiremos propuestas de gestión (tiempos, selección, finalidad).

El curso a distancia está destinado a profesionales del ámbito de la educación, educadores/as y familias que desean reflexionar, para fomentar el uso consciente y crítico de las TIC, en casa y la escuela.

Contenidos de los módulos:

Módulo I: las TIC y el desarrollo infantil

- La función de las TIC en el desarrollo infantil
- Nuestro cerebro delante de una pantalla.
 - Fase sensible de maduración de las estructuras cognitivas.
- Nuestro cuerpo delante de una pantalla
 - Cómo afectan las TIC a los sentidos y la conciencia corporal.
- Posibles impactos de las TIC en los pilares de desarrollo.
 - Autoestima: concepción del yo, los demás y el mundo. Construcción de mi identidad. Intimidad y relaciones sociales.
 - Autonomía: independencia, libertad y responsabilidad. La implantación de imágenes y la colonización de la experiencia.
 - Autorregulación: conexión con lo que me sienta bien y lo que necesito. Consumidores de bienes. La adicción a las TIC. La experiencia mediatizada.
- Mirada en la escuela y en casa.

El curso consta de 3 módulos. El tiempo estimado de dedicación para cada módulo es de 5 horas, total del curso 15 horas, repartidas en un mes y medio.

Cada uno de los módulos contiene los siguientes apartados orientativos:

- Vídeo teórico sobre el contenido de la sesión
- Propuestas prácticas y dinámicas vivenciales
- Lecturas, enlaces adicionales y bibliografía
- Resumen del contenido teórico
- Encuentro en línea grupal con la formadora y todos los participantes para el debate, preguntas y reflexión.

Módulo II: las TIC y los procesos de aprendizaje en la primera infancia

- Cómo la interacción con las TIC pueden transformar o afectar el entorno escolar y familiar: valores, actitudes, concepción del mundo, aprendizajes, juegos que surgen, etc.
- Ventajas e inconvenientes de las TIC.
- Función de las TIC en los procesos de aprendizaje de niños y niñas
 - Desarrollo y aprendizajes sensorio motrices.
 - Aprendizajes cognitivos y lenguaje.
 - El papel del lenguaje oral: escucha, diálogo y reflexión.
 - Habilidades sociales. Ciudadanía y huella digital.
 - Gestión emocional frente las pantallas.
 - Espiritualidad, infancia y las TIC.
 - Creatividad y fantasía.

Módulo III: Pautas y hábitos para la gestión de las TIC

- Propuestas de gestión (tiempos, selección, finalidad) y cómo acompañarlas para fomentar un uso consciente y crítico de las TIC.
 - Hábitat digital: establecer hábitos en la escuela y en casa.
 - Uso de las TIC y el adulto, el referente que somos.
 - Qué uso hacer de las TIC para fomentar la gestión consciente y crítica.
 - Recursos y propuestas para negociar tiempo y tipos de usos de las TIC. Resolver conflictos que puedan surgir, en entornos educativos y en casa.
- Acoger y aprovechar las situaciones cotidianas.
- Sugerencias para un uso consciente y equilibrado de las pantallas con niños y niñas.
- Como acompañar los primeros contactos con las TIC. ¿Qué actividades o propuestas? Lúdicas, de aprendizaje, de comunicación, etc.
- La escuela y la familia un trabajo en equipo

Xerrada

Família i videojocs

** Aconsellem haver fet el taller introductori abans de realitzar aquest taller*

Família i vídeo jocs

Addicció, afició i gestió de temps. Fortnite o el videojoc de moda i de la increïble influència que té en els infants i joves. Conèixer quins són nocius, així com títols alternatius més sans. Apropar-nos a les recomanacions PEGI de jocs per edats. Recursos per resoldre conflictes que poden aparèixer en la negociació dels temps i tipus de videojocs. Així com una tècnica per gamificar els temps de joc.

Imparteix: Santiago Dopazo, professor Online de desenvolupament de videojocs. Desenvolupador indie, comunicador audiovisual (youtuber) i divulgador, conjuntament amb Ludología Barcelona, d'higiene i bons hàbits envers els videojocs.



Som. Breu Biografia

Pas d'Infant

Som un equip de formació i assessorament a l'educació i l'acompanyament emocional d'infants. Estem especialitzades en desenvolupament infantil, en educació viva i en direcció i coordinació pedagògica d'escoles de bosc (formades per la Forest School Assotiation del Regne Unit).

Directores de las formacions presencials "**Petjades, educació viva a la natura**" (en col·laboració amb el CAIEV) i "**Els valors de la natura en la infància**" (en col·laboració amb la Universitat de Girona). També som formadores del curs Monogràfic de Lectoescriptura del CAIEV.

Oferim formacions telemàtiques conjuntament amb el CAIEV : "Pantallas, infancia y nuevas tecnologías", "Lectoescriptura" y "Huellas".

Hem estat coordinadores pedagògiques, acompanyats i mestres a diversos projectes d'educació viva. Els darrers 5 anys hem dirigit projectes d'Escola de Bosc, on hem desenvolupat un projecte pedagògic que combina natura i educació viva.

Recentment hem fundat l'*Escola de Bosc del Montseny*, oferim sessions de bosc i estades vivencials per a infants 0-12 anys.

VICKY MATEU SIMEON

Intèrpret, doula i acompanyant familiar, especialista en l'ús conscient de noves les tecnologies, el llenguatge en la primera infància i la motricitat. Treballo i dirigeixo des del 2010 projectes d'educació viva. Ofereixo formació i assessorament d'innovació pedagògica.

