



# Mirades

Formació en Educació viva  
i Acompanyament emocional  
de l'infant de 0-7 anys

*Poder ser i créixer,  
no necessitar res més que la teva mirada  
en mi...*

# Mirades

---

Formació dirigida a professionals de l'educació, professionals que treballen amb nens i nenes, famílies, persones que tenen cura d'infants o interessades a endinsar-se en els processos innats de la infància 0-7 anys; per oferir un acompanyament conscient, amorós i de qualitat... creixent junts.

*Mirades és una invitació a la reflexió sobre l'acompanyament als infants 0-7.*

*Mirades és una finestra per on poder veure més enllà, on poder reflexionar sobre diferents camins, aprofundir i obrir-nos a noves mirades.*

*Mirades és una formació vivencial.*

La formació pretén *ampliar la mirada* sobre:

- Els fonaments d'un aprenentatge vivencial i significatiu per l'infant. **Bases de l'educació viva, activa i lliure.**
- **El paper de la natura** en el desenvolupament de l'infant i els seus processos d'aprenentatges.
- Comprendre la funció del **joc lliure com a motor bàsic d'aprenentatge i desenvolupament.**
- Estratègies per a l'**acompanyament emocional de l'infant** (límits, conflictes, emocions, exclusions, entre altres)
- L'adquisició de recursos per **acompanyar segons l'edat i l'etapa evolutiva de l'infant.**
- Crear **espais favorables i escollir materials** per a **l'aprenentatge vivencial i autònom de l'infant.**
- El paper de la **creativitat** en el desenvolupament de l'infant.
- Donar eines a l'adult per fer front i traspasar **les seves pròpies limitacions en aquest acompanyament.**
- Acostar-nos a **diferents mirades pedagògiques.**

# Continguts per sessió

---

## Primer any

### 1- Cada llavor conté l'arbre que serà després

*Fonaments de l'educació viva i de l'acompanyament emocional*



Pla de desenvolupament intern i l'educació guiada per l'infant (child-led education). **Què és l'educació viva, lliure i activa?** El rol de l'adult: acompanyar enlloc d'educar. Pilars del desenvolupament: autoestima, autonomia, autoregulació. Conceptes clau en la comprensió de les etapes evolutives. Autors i experiències que han obert mirades en el camp de la pedagogia.

### 2- Si em moc em conec, si em bellugo entenc

*Moviment lliure i sensorialitat*



L'etapa sensoriomotriu i el seu paper en el coneixement d'un mateix/a, dels altres i de l'entorn. Identitat i esquema corporal. El desenvolupament de les xarxes neuronals i la maduració de les estructures cognitives bàsiques. El desplegament de la motricitat gruixuda i fina. Moviment lliure, Emmi Pikler. Moviment espontani, Katsugen.

### 3- Com entén i expressa el món l'infant de 0 a 7 anys?

*El desenvolupament cognitiu i el paper de l'oralitat*



La plasticitat cerebral: l'entorn i els aprenentatges vivencials. El paper del moviment i l'oralitat en el desenvolupament de les estructures cognitives. L'adult com a model comunicatiu; com acompanyar l'expressió oral de l'infant. Les etapes del llenguatge. Els tres cervells: reptilià, límbic i cervell nou. El cervell entèric. El cervell cardíac. Les intel·ligències múltiples, Howard Gardner.

#### **4- La natura, una aliada en el desenvolupament infantil i en els processos d'aprenentatge**



Benestar i Natura. L'infant en espais oberts i vius. Aprenentatges que ens ofereix la natura. La gestió dels beneficis del risc, presa de decisions i reptes. El rol de l'adult en les estades a la natura. Els espais naturals com a espais educatius: jocs i descobertes que sorgeixen, dinàmiques i relacions socials. Observar, escoltar i respectar altres espècies. La vivència i la comprensió dels ecosistemes i dels cicles estacionals. Com dissenyar sortides i excursions.

#### **5- Acompanyament emocional I**

*Com posar límits amb amor i respecte:*

El regal dels límits. Negociar, acollir i transformar en positiu la vivència dels límits. Alternatives als premis i càstigs. Acollir les emocions que sorgeixen al voltant d'un límit. Comunicar-se i relacionar-se amb infants, com generar diàleg.

*“Rabietes”:* com gestionar l'energia agressiva i les crisis explosives.

L'expressió del desacord en l'infant. Acompanyar l'emoció desbordada. La contenció emocional i la descàrrega sana. Negociacions i acords. Fer pactes amb infants.

#### **6- Jugar és vida**

*El joc com a font d'aprenentatge*

La importància i el sentit del joc, el seu rol en el desenvolupament com a individus i comunitat. El joc com a font d'aprenentatge. El desenvolupament de les habilitats socials. La relació del joc amb el benestar, la salut i el plaer. El paper de la creativitat. El joc simbòlic. Les etapes del joc infantil. Límits i normes que vetllen pel bon funcionament del joc lliure.



## 7- Crear i expressar amb les mans

*El desenvolupament del gest i el treball amb la motricitat fina*

La conquesta de la motricitat fina i la seva relació amb el desenvolupament del cervell. Propostes per fomentar la maduració del gest. El paper del moviment i la coordinació global i òculo manual. Les mans com a llenguatge d'expressió i creació. Lowenfield i les etapes genèriques del desenvolupament gràfic. Arno Stern i l'educació creadora.

## 8- Acompanyament emocional II

*Relacions sanes entre infants: conflictes, agressions i negociacions*

Els conflictes com a oportunitats. El rol de l'adult i el paper de l'infant. Com generar un procés d'aprenentatge i d'autogestió en l'infant/grup en el procés de resolució de conflictes. Com gestionar les agressions: físiques, emocionals, fugues, entre altres. El procés de negociació.

## 9- La màgia dels contes i les narracions orals

*Un recurs ancestral pel desenvolupament holístic de l'infant*

Contes, fantasia i imaginació. La transmissió de valors. Comunicació, conversa i llenguatge oral. Els infants com a creadors i espectadors. Contes orals: tipologies, propostes i recursos. L'autocreació de contes en grup. Els contes amb teatret i contes amb titelles. El treball amb el Kamishibai. Contes sobre la pell. Contes il·lustrats. Criteris de selecció dins la societat de consum.



# Organització del curs

---

## 1r any

### Dates\*

Dissabte: 3 oct, 10 oct, 7 nov, 28 nov, 9 gen, 6 feb, 6 març, 10 abril, 8 maig\*

Horari: 9:30h a 15:30h (amb un espai de 45 minuts per dinar)

\*Si per raons de força major durant la formació no podem oferir alguna de les sessions de forma presencial, les mantindríem i les oferiríem en **format virtual**.

\*\* L'horari del 8 de maig és de 9.30 a 17.30h, com a tancament del curs.

## 2n any

El proper curs s'obrirà el 2021-2022

### Intercanvi econòmic: 480€ el curs sencer

En concepte de matrícula i per tal de reservar plaça s'han d'ingressar 30€ del total de la formació en el moment de fer la inscripció, que es descompta del preu total de la formació. Descompte de 10€ en la opció del pagament íntegre a l'octubre.

#### - Opció de pagament íntegre:

30 € en concepte de matrícula + 440€ en el pagament de setembre

#### - Opció de pagament fraccionat:

30€ en concepte de matrícula+primer pagament al setembre de 270 € + segon pagament al febrer de 180€

## **Drets i compromisos**

A la formació Mirades suggerim un donar i rebre per poder endinsar-nos en el “viatge” que implica el curs de manera profunda i enriquidora, per poder formar un grup de suport, treball i creixement compartit.

### **Drets**

- 9 sessions on s'ofereixen dinàmiques vivencials i teoria (vuit sessions de 5 hores i una de 7h). Un total de 47 hores lectives i 18 hores de treball personal (2h mensuals). La dedicació total del curs és de 65h.
- Espais de debat per compartir, aclarir i reflexionar sobre tots els temes exposats a la formació.
- Rebre documents previs a cada sessió, per tal de poder endinsar-se en el proper tema.
- Rebre un dossier-resum amb bibliografia sobre el tema tractat després de cada sessió.
- A partir de segon hi ha la possibilitat de contactar-vos amb algun espai d'educació viva per a fer pràctiques (a concretar amb cada persona interessada).

### **Compromisos**

- Assistir a totes les sessions (si no és possible comunicar-ho directament a l'equip de Pas d'Infant).
- Fer els pagaments en els terminis acordats al dossier.
- Arribar quinze minuts abans de cada sessió per tal de preparar-se, situar-se i poder començar a l'hora amb tothom a punt.
- Dedicar temps i reflexió a la formació al llarg del curs i no només durant les sessions
  - Llegir i aprofundir els documents enviats abans de cada sessió, per tal de poder participar en el debat.
  - Portar els materials de reflexió que es demanin per cada sessió.
  - Endinsar-se en les tasques que es proposen.
  - Llegir el dossier-resum de les sessions.
  - Endreçar les notes de la sessió, compartint possibles dubtes que quedin per poder aclarir-los.
  - Realitzar el projecte de fi de curs.

Mirades és una invitació a la reflexió sobre l'acompanyament als infants 0-7.

Mirades és una finestra per on poder veure més enllà, on poder reflexionar sobre diferents camins, aprofundir i obrir-nos a noves mirades.

Mirades és una formació vivencial.

## Com fer la inscripció?

---

Si esteu interessats/des en el curs **MIRADES** per fer la inscripció heu de seguir els següents passos:

- Escriure un breu correu electrònic explicant quin és el vostre interès en el curs a: [pasdinfant@gmail.com](mailto:pasdinfant@gmail.com)

- Si hi ha places us contestarem amb el número de compte on fer un ingrés de 30€, per tal que us reservem una plaça (aquests 30€ els descomptarem del preu total del curs en fer el pagament).

- Un cop fet l'ingrés, ens haureu d'enviar un correu amb el resguard de l'ingrés. **Us confirmarem la plaça un cop rebem el resguard de l'ingrés.** La reserva de places la farem en funció de l'ordre d'ingressos i rebuda del resguard.

- Amb la confirmació de la plaça rebreu un full d'inscripció que haureu d'omplir i retornar.

**- El període d'inscripció s'acaba el 22 de setembre del 2020.**



# Som

---

## Pas d'Infant

Som un equip de formació i assessorament a l'educació i l'acompanyament emocional d'infants. Estem especialitzades en desenvolupament infantil, en educació viva i en direcció i coordinació pedagògica d'escoles de bosc (formades per la Forest School Association del Regne Unit).

Directores de las formacions presencials “**Petjades, educació viva a la natura**” (en col·laboració amb el CAIEV) i “**Els valors de la natura en la infància**” (en col·laboració amb la Universitat de Girona). També som formadores del curs Monogràfic de Lectoescriptura del CAIEV.

Oferim formacions telemàtiques conjuntament amb el CAIEV : “Pantallas, infancia y nuevas tecnologías”, “Lectoescritura” y “Huellas”.

Hem estat coordinadores pedagògiques, acompanyats i mestres a diversos projectes d'educació viva. Els darrers 5 anys hem dirigit projectes d'Escola de Bosc, on hem desenvolupat un projecte pedagògic que combina natura i educació viva.

Recentment hem fundat l'*Escola de Bosc del Montseny*, oferim sessions de bosc i estades vivencials per a infants 0-12 anys.



## MARIA CASTELLANA

Antropòloga i mestre, especialista en llenguatge i lectoescriptura. He coordinat i treballat en escoles d'educació viva durant 15 anys; els darrers 5 en escoles vives al bosc. Des de fa 10 anys ofereixo formació i acompanyo processos d'innovació educativa.



## VICKY MATEU SIMEON

Intèrpret, doula i acompanyant familiar, especialista en l'ús conscient de les noves tecnologies, el llenguatge en la primera infància i la motricitat. Treballo i dirigeixo des del 2010 projectes d'educació viva. Ofereixo formació i assessorament d'innovació pedagògica.