

## *Assessorament a espais educatius*

Els assessoraments consten de 3 fases: posada en comú, observació-anàlisi i revisió-transformació.

*\*Ofereim també assessorament per equips de monitors de menjador. Per a més informació contacteu amb nosaltres.*

### **1ª fase: Posada en comú**

És una trobada entre l'equip del projecte i Pas d'Infant en el qual el projecte es presenta (funcionament, gestió, model educatiu, particularitats del projecte, entre altres) i alhora exposa en quin punt es troba (necessitats, dificultats). És un espai per explicar les necessitats del projecte de cares a iniciar el procés de revisió i canvis.

Aquesta fase és pot fer de dues maneres segons necessitats i particularitats:

- Reunió presencial de 1.30h
- Un correu electrònic explicatiu



## 2ª fase: Observació i anàlisi

Sessió d'observació en la que un membre de Pas d'Infant vindrà a passar un dia a l'espai en rol d'observador, per tal de poder tenir una mirada complerta del projecte, i fer l'anàlisi de l'evolució i dinàmiques existents.

És una fase imprescindible per poder seguir el procés d'assessorament i acompanyament.

Durada: 6 hores

## 3ª fase: Revisió i transformació

A partir d'aquí comença la fase de **revisió i transformació**, que consta de diferents trobades, durant les trobades és revisen diferents aspectes del projecte, cada projecte pot escollir quantes trobades desitja fer, l'ordre de les trobades és l'establert però es pot triar fer les trobades que es desitgin.

Cada una d'aquestes trobades podrà ser de 2h o 3h segons necessitats i particularitats del projecte.

### 1. Model educatiu

- Com es treballen els continguts de les diferents àrees de coneixement
- Aprenentatges vivencials, significatius i globals. Transversalitat de les propostes
- Acollir les necessitats i interessos dels infants



2. **Cohesió del grup**

- Presència i observació de l'adult en l'espai
- Acompanyament emocional
- Dinàmiques del grup i relació entre infants

3. **L'espai**

- Disposició i dinamització d'espais educatius
- Revisió de l'adequació dels materials
- Propostes d'activitats i acompanyament de processos d'aprenentatge

4. **La comunitat educativa**

- Cura de l'harmonia, la globalitat i la sostenibilitat del projecte
- Rol i relació amb les famílies:
  - Relació equip pedagògic i famílies
  - Rol de les famílies dins el projecte
- Dubtes i necessitats dels mestres, acompanyants, educadors

